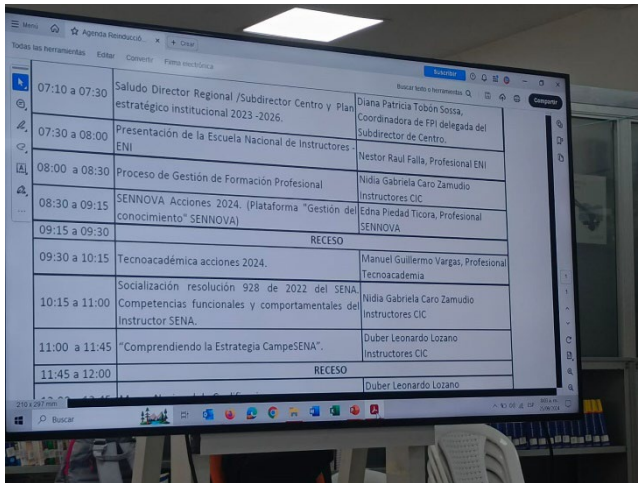


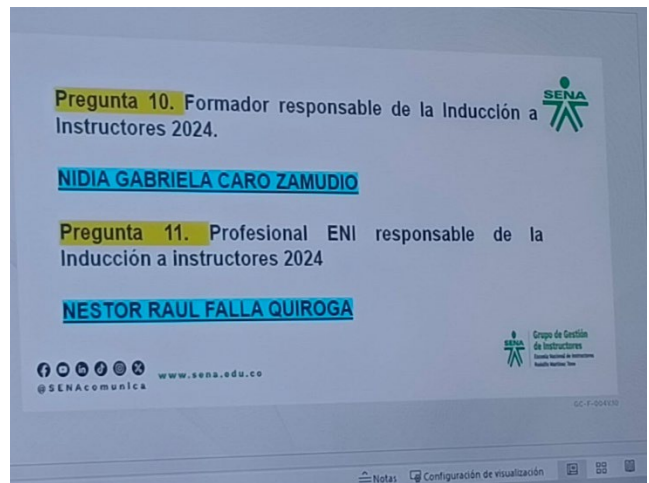
ACTIVIDAD PEDAGOGICA

REINDUCCIÓN INSTRUCTORES SEPTIEMBRE 25 DE 2024



07:10 a 07:30	Saludo Director Regional /Subdirector Centro y Plan estratégico Institucional 2023 -2026.	Diana Patricia Tobón Sossa, Coordinadora de FPI delegada del Subdirector de Centro.
07:30 a 08:00	Presentación de la Escuela Nacional de Instructores ENI	Nestor Raul Falla, Profesional ENI
08:00 a 08:30	Proceso de Gestión de Formación Profesional	Nidia Gabriela Caro Zamudio Instructores CIC
08:30 a 09:15	SENNOVA Acciones 2024. (Plataforma "Gestión del conocimiento" SENNOVA)	Edna Piedad Ticora, Profesional SENNOVA
09:15 a 09:30	RECESO	
09:30 a 10:15	Tecnoacadémica acciones 2024.	Manuel Guillermo Vargas, Profesional Tecnoacademia
10:15 a 11:00	Socialización resolución 928 de 2022 del SENA Competencias funcionales y comportamentales de Instructor SENA.	Nidia Gabriela Caro Zamudio Instructores CIC
11:00 a 11:45	"Comprendiendo la Estrategia CampeSENA".	Duber Leonardo Lozano Instructores CIC
11:45 a 12:00	RECESO	Duber Leonardo Lozano

Programación



Pregunta 10. Formador responsable de la Inducción a Instructores 2024.

NIDIA GABRIELA CARO ZAMUDIO

Pregunta 11. Profesional ENI responsable de la Inducción a instructores 2024

NESTOR RAUL FALLA QUIROGA

www.sena.edu.co

coordinación Actividades

PROCESO DE GESTIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL

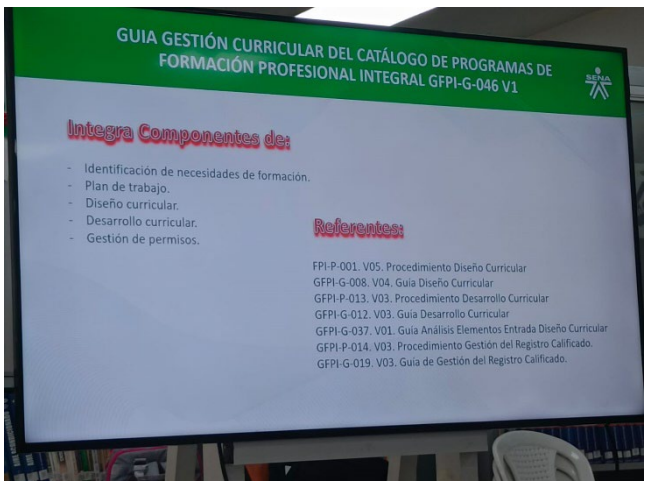


COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA

SENA

Gestión de la Formación Profesional Integral

www.sena.edu.co



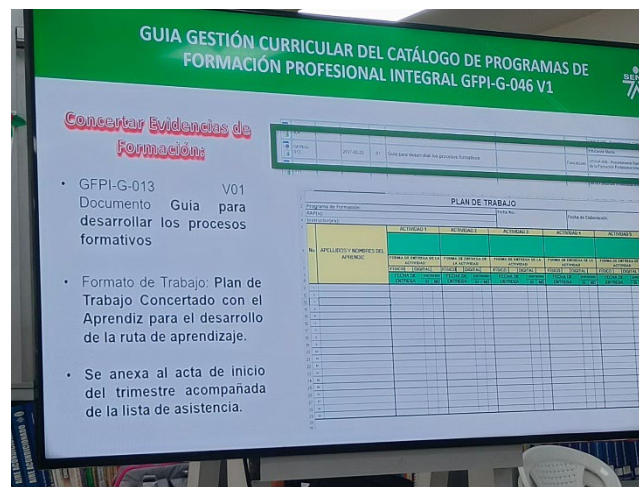
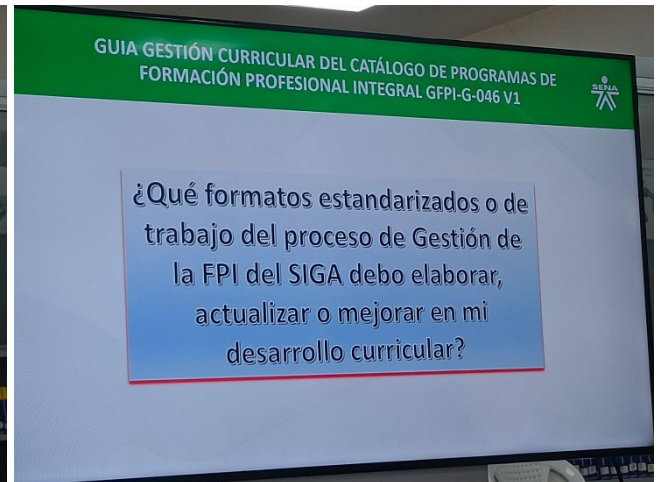
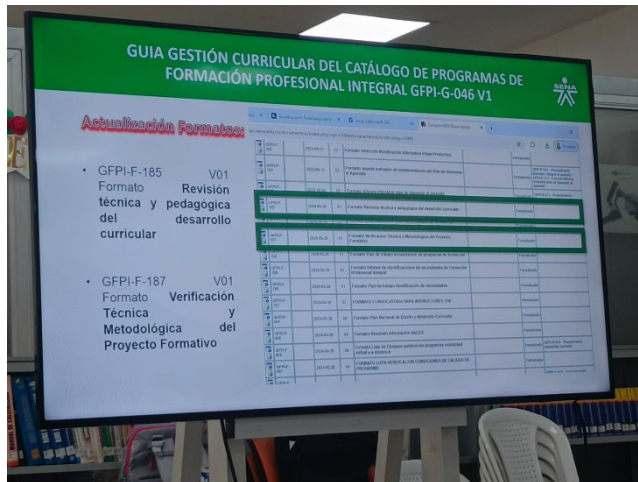
GUIA GESTIÓN CURRICULAR DEL CATÁLOGO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL GFPI-G-046 V1

Integra Componentes de:

- Identificación de necesidades de formación.
- Plan de trabajo.
- Diseño curricular.
- Desarrollo curricular.
- Gestión de permisos.

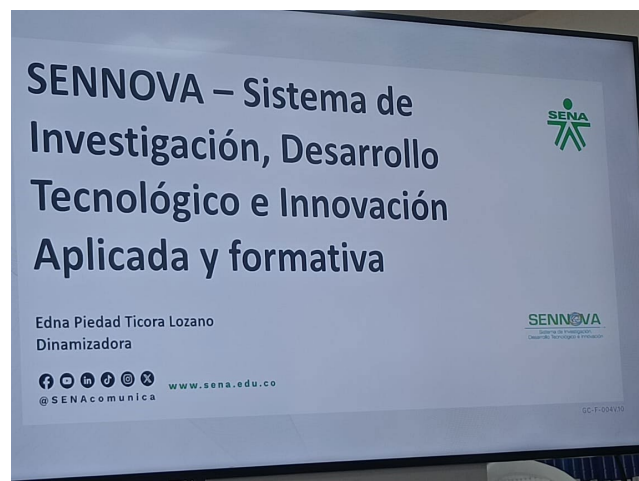
Referentes:

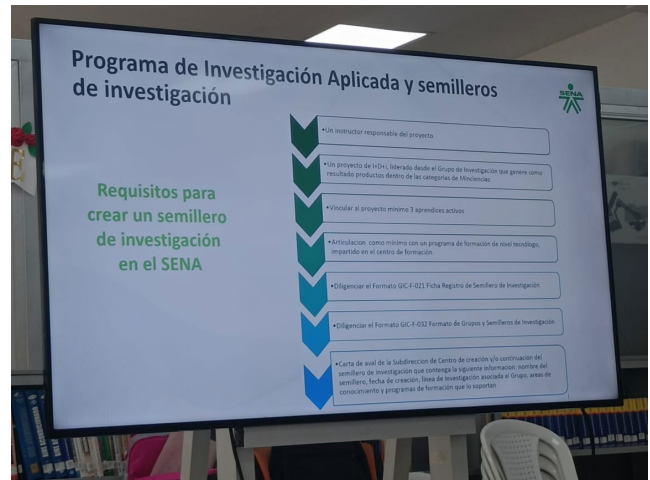
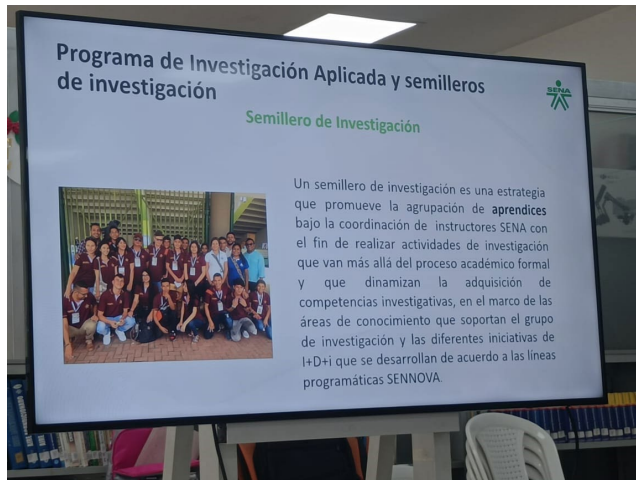
FPI-P-001. V05. Procedimiento Diseño Curricular
GFPI-G-008. V04. Guía Diseño Curricular
GFPI-P-013. V03. Procedimiento Desarrollo Curricular
GFPI-G-012. V03. Guía Desarrollo Curricular
GFPI-G-037. V01. Guía Análisis Elementos Entrada Diseño Curricular
GFPI-P-014. V03. Procedimiento Gestión del Registro Calificado.
GFPI-G-019. V03. Guía de Gestión del Registro Calificado.



SENNOVA

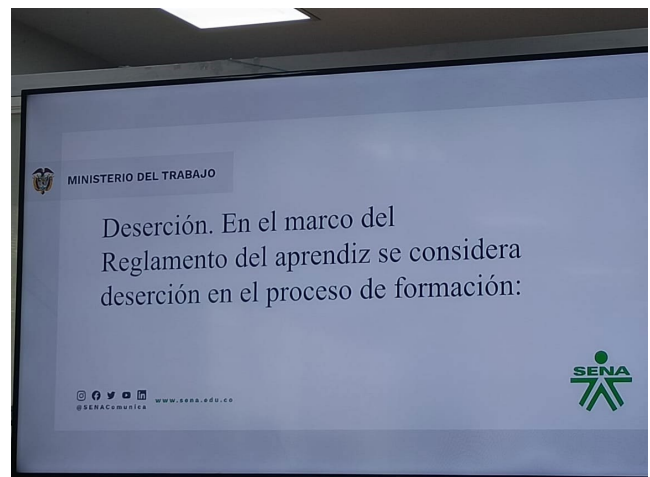
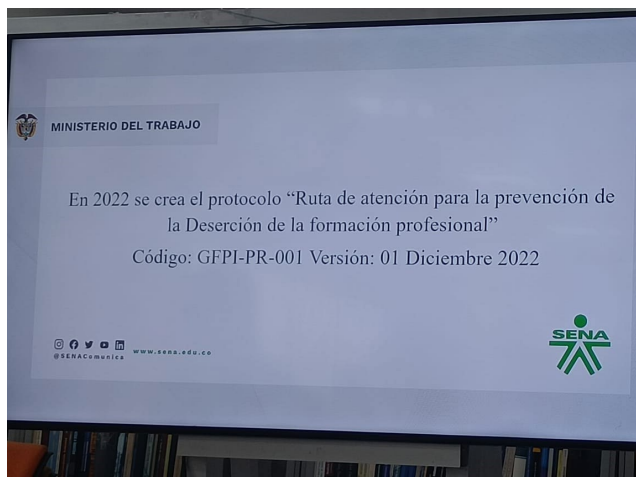
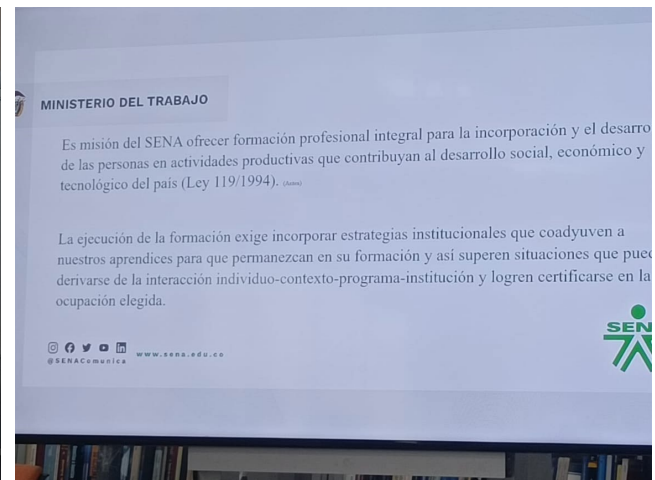
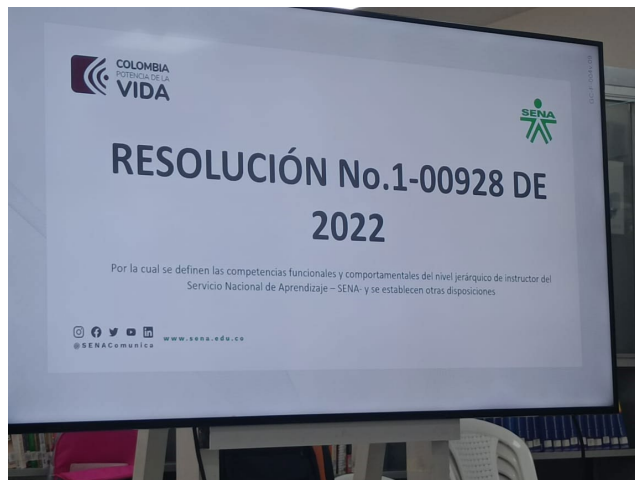
**SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO
E INNOVACIÓN APLICADA Y FORMATIVA**





DESERCIÓN

RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



Deserción - Normatividad

ACUERDO 7 DE 2012, Reglamento del Aprendiz SENA

- Quando el aprendiz injustificadamente no se presente por tres (3) días consecutivos al Centro de Formación o empresa en su proceso formativo.
- Quando al terminar el periodo de aplazamiento aprobado por el SENA, el Aprendiz no reingresa al programa de formación.
- Quando transcurridos dos (2) años contados a partir de la fecha de terminación de la etapa lectiva del programa, el Aprendiz no ha presentado la evidencia de la realización de la etapa productiva.

Lineamientos para la actualización de novedades en la información del estado de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS



RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

- La ruta inicia con la identificación de situaciones de riesgo que presente el aprendiz, por parte de un instructor o instructores que se encuentren asociados al grupo-ficha del aprendiz.
- Reconociendo que existe un riesgo, el instructor debe comunicarse con el aprendiz para indagar inicialmente la causa de esta situación.
- Con la información brindada por el aprendiz, identifique con él los motivos asociados al riesgo de deserción de acuerdo con la tabla 1.

<http://centrodeindustria.blogspot.com/>

El instructor asignado a la ficha, es el responsable de activar la ruta de atención para la prevención de la deserción, indistintamente de la etapa de formación en la que se encuentre; ya que son quienes tienen mayor contacto con él y pueden identificar rápidamente la situación de riesgo de abandono del aprendiz en su programa de formación.

Las principales situaciones de riesgo que presenta un aprendiz y que se deben tener en cuenta para activar la ruta; son:

- Ausencia a las actividades formativas
- Incumplimiento en la entrega de actividades de aprendizaje
- Intermitencia en su asistencia o incumplimiento en las actividades formativas, a los Planes de mejoramiento,
- Bajo desempeño en sus resultados de aprendizaje,
- Quando se acerque la fecha fin de la ficha sin que el aprendiz haya iniciado su etapa productiva.
- Cambios negativos en su comportamiento.

Identificados los motivos asociados al riesgo de deserción, escale el caso del aprendiz de acuerdo con lo orientado en la tabla 2 rutas de atención para la prevención de la deserción. Diligencie GPF-F-176 Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción.

Quiénes reciben la información de alerta por parte del instructor, deben implementar estrategias de permanencia teniendo en cuenta los elementos referidos en la ruta, tabla 2.

EL CASO DEL APRENDIZ DE SUER CUALQUIER	COORDINADOR	INSTRUCTOR	EMPRESA	INSTRUMENTOS	SEGUIMIENTO	SOLUCIÓN	CONSECUENCIAS
Coordinador responsable de la región							X
Al coordinador de formación	X		X	X	X	X	X
Coordinador académico		X		X	X	X	X
Equipo de instructores (GPF-F-176)		X	X	X	X	X	X

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción
INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO
No IMPRIMIR

1. Generalidades

- Este formato está asociado a la Ruta de atención para la prevención de la Deserción.
- Su diligenciamiento lo debe realizar el instructor quien tiene mayor contacto con el aprendiz y puede identificar rápidamente la situación de riesgo de abandono del aprendiz en su programa de formación.
- El formato diligenciado no requiere impresión; se diligencia de manera virtual, en guioneros de manera virtual. Hace parte del portafolio de evidencias del instructor y en el caso de la formación virtual hace parte de la carpeta de seguimiento a la formación, acciones de retención.

2. Instrucciones para diligenciar las casillas:

TECNOACADEMIA

COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORTAMENTALES DEL INSTRUCTOR SENA

Taller de actividades de grupo

ESTRATEGIA CampeSENA

Socialización de la Estrategia Campe SENA